



Matrícula en educación superior 2021

El Ministerio de Educación Nacional, en su compromiso por suministrar datos precisos, que permitan tener una perspectiva general del comportamiento del sector y contar con información oportuna y de calidad para la toma de decisiones, presenta a continuación, los resultados del proceso de seguimiento y consolidación de la información poblacional reportada por las Instituciones de Educación Superior - IES al Sistema Nacional de Información de Educación Superior - SNIES para el año 2021. El SNIES recoge información censal, basada en registros administrativos, de todos los estudiantes atendidos en educación superior.

Para 2021 la matrícula total en educación superior¹ fue de 2.448.271 estudiantes, lo que representa un incremento del 3,93% respecto a 2020, revirtiendo la tendencia decreciente de los últimos años y alcanzado el máximo histórico de estudiantes atendidos en el sistema.

La matrícula en las 64 IES públicas adscritas o vinculadas administrativa y presupuestalmente al sector educación registró un crecimiento del 12,63% frente al 2020 (más de 93 mil estudiantes adicionales). Se destaca además el crecimiento del 6,7% (más de 28 mil estudiantes) registrado por el SENA y del 21,34% (cerca de 8.500 estudiantes) de las demás instituciones oficiales de régimen especial y de las fuerzas militares y de policía. De otra parte, las IES del sector privado presentaron una disminución en la matrícula reportada al SNIES de cerca de 37 mil estudiantes (-3,27%).

La tasa de cobertura en educación superior, indicador que da cuenta del acceso de los jóvenes a este nivel de formación, se ubicó en 53,94% para el año 2021, presentando un crecimiento de 2,36 puntos porcentuales frente a la registrada en 2020, retomando así la senda de crecimiento al alcanzar niveles de cobertura que no se registraban desde 2018.

Para el cierre estadístico del año 2021 la información reportada por las IES al SNIES permite confirmar que el efecto de la pandemia por Covid-19 sobre la educación superior, fue menor al esperado al inicio de la emergencia. Como ya lo venían mostrando los datos del 2020, en los dos semestres académicos del 2021 se observa un crecimiento significativo del número de estudiantes matriculados en la mayoría de IES públicas del país, dando cuenta de la efectividad de medidas como el Fondo Solidario para la Educación, el programa Generación E y la Política de Gratuidad en el valor de matrícula para los estudiantes con mayores condiciones de vulnerabilidad.

En el caso de las IES privadas se mantiene la tendencia decreciente que ya se venía observando desde 2017, explicada entre otros, por factores como los cambios en la estructura demográfica del país, el proceso de desaceleración de la demanda de educación superior, el crecimiento sostenido del número de graduados, así como las nuevas tendencias en las decisiones de formación de los jóvenes para la postmedia; factores a los que se sumaron, en 2020 y 2021, los efectos generados por la crisis económica y sanitaria derivada del Covid-19, que gracias al trabajo en equipo adelantado en el sector, han sido menores a los esperados al comienzo de la emergencia.

¹ El dato estadístico de matrícula total anual es el resultado de la sumatoria de los estudiantes reportados por las instituciones de educación superior en el SNIES en el primer semestre del año (sin incluir el SENA) y el acumulado anual de estudiantes reportados por el SENA en el segundo semestre.



Así mismo, las estrategias y acciones que han desarrollado las instituciones de educación superior para modernizar las prácticas de aprendizaje e incorporar los medios digitales, han impulsado una nueva oferta que incluye modelos híbridos y la combinación de modalidades reconocidas por el Decreto 1330 de 2019, que se han traducido en un mayor dinamismo de la matrícula en programas virtuales, que pasó de 251.383 estudiantes en 2020 a 375.086 en 2021 (crecimiento del 49,2%) y de otras modalidades, que se seguirán acelerando en la postpandemia, como la modalidad dual.

En el nivel de formación de pregrado se observa una variación positiva entre 2020 y 2021 de 79.800 estudiantes (3,7%). En los programas técnico profesionales se registra un crecimiento del 7,5%, en los tecnológicos 6,2% y en los universitarios 2,5%. Los datos también muestran un crecimiento de la matrícula de los programas de posgrado entre 2020 y 2021 en 12.868 estudiantes (7,3%). Los matriculados en especializaciones crecieron 3,8%, los de maestría en 12,9% y los de doctorado se incrementaron 7,9%, registrando un mayor crecimiento en las instituciones privadas.

A continuación, presentamos un balance del comportamiento de la matrícula en los dos períodos académicos en instituciones de educación superior oficiales y privadas.

- Comportamiento de la matrícula 2021 en las Instituciones de Educación Superior Oficiales

Para iniciar, es importante precisar que, la matrícula atendida en IES del sector oficial, que representa más del 50% del total de la matrícula del país, ha venido registrando una tendencia creciente durante los últimos años².

Para el primer semestre de 2021, las instituciones de educación superior del sector oficial (sin incluir el SENA) reportaron al SNIES cerca de 881 mil estudiantes, lo que supone un aumento de más de 101 mil con relación al reporte del año anterior y de más de 95 mil frente al 2019. En el segundo semestre de 2021 las IES del sector oficial presentaron una tendencia similar; el reporte de matrícula ascendió a más de 863 mil estudiantes³, lo que representa alrededor de 107 mil estudiantes adicionales a los reportados en el periodo 2020-2.

Los resultados positivos en el comportamiento de la matrícula en las IES oficiales dan cuenta de la efectividad de las medidas adoptadas para mitigar los efectos de la pandemia y del trabajo colectivo y solidario que se ha realizado con la participación de todos los actores del sector. Se destaca el impacto de medidas tomadas desde el Gobierno Nacional como son los recursos del Fondo Solidario para la Educación, destinados a subsidiar la matrícula de las IES públicas en el primer semestre de 2021, que se suman a los asignados a través de programas de acceso y permanencia como Generación E, la financiación del total del valor de la matrícula para los estudiantes de estratos 1, 2 y 3 en el segundo semestre del 2021 y la promulgación de la Política de Gratuidad que brinda apoyo a los estudiantes en condiciones de vulnerabilidad socioeconómica de las IES públicas.

² Es importante precisar que, en 2020, los datos de reporte de matrícula del sector oficial evidenciaron una afectación asociada al proceso de armonización de calendarios académicos de algunas universidades públicas, derivado del diálogo social adelantado con el sector a finales de 2018. Aislada esta particularidad, el sector oficial registraba un crecimiento sostenido en esa vigencia.

³ En el segundo semestre de 2021 la Universidad del Atlántico no abrió proceso de matrícula.



De otro lado, y dadas las características de su oferta de formación y la dinámica propia de sus calendarios académicos, el seguimiento al reporte de matrícula del SENA se hace de manera anual y acumulada en el segundo semestre. De acuerdo con la información preliminar reportada, el SENA registra en 2021 un aumento de más de 28 mil matriculados (6,7%), lo que revierte el comportamiento registrado en 2019 y 2020 en donde el número de estudiantes atendidos disminuía.

- **Comportamiento de la matrícula 2021 en las Instituciones de Educación Superior Privadas**

La matrícula de educación superior del sector privado ha venido registrando un menor dinamismo a partir de 2017, como resultado de la desaceleración de la demanda, producto de una menor población en las edades entre 17 y 24 años, el aumento en el número de graduados, las nuevas tendencias en las decisiones de formación de los jóvenes, así como por los efectos generados por la crisis económica y sanitaria derivada del Covid-19 que, como se ha indicado, fueron menores a los esperados al inicio de la emergencia.

Para el primer semestre de 2021 las instituciones de educación superior del sector privado reportaron al SNIES cerca de un millón 114 mil estudiantes, lo que supone una reducción de alrededor de 37 mil estudiantes con relación al reporte del año anterior (-3,27%).

Para el análisis del comportamiento del reporte de matrícula de las IES privadas en 2021-2, se deben tener en cuenta dos precisiones: 1) estructuralmente el segundo semestre del año presenta menores registros de matrícula como consecuencia de un efecto estacionario del sistema de educación superior, razón por la cual, los análisis comparativos deben realizarse frente al mismo período académico del año anterior; y, b) la tendencia de la matrícula en los segundos semestres está directamente relacionada con la observada en los primeros semestres, razón por la cual, ante una disminución de la matrícula en 2021-1, se esperaría un impacto proporcional en la matrícula del 2021-2.

En 2020-2 el número de estudiantes reportados por las IES privadas al SNIES, comparado con el 2019-2, presentaba una reducción de cerca de 96 mil estudiantes, en parte explicada por los efectos de la emergencia sanitaria y económica. Se destaca entonces que, para 2021-2 se registró un aumento de más de 27 mil matriculados (2,6%), pasando de 1.046.832 estudiantes en el segundo semestre de 2020 a 1.074.488 en el segundo semestre de 2021.

Este comportamiento da indicios de un proceso de estabilización del sector privado después de la emergencia sanitaria, como resultado del trabajo colectivo que, como se ha venido indicando, se ha adelantado con las instituciones para modernizar las prácticas de aprendizaje e incorporar los medios digitales, implementando estrategias que han impulsado una nueva oferta que incluye modelos híbridos y la combinación de modalidades. Adicionalmente se resaltan las medidas del Gobierno Nacional como el Plan de Auxilios de ICETEX, que permitió apoyar a cerca de 157 mil estudiantes, que se mantuvo entre marzo de 2020 hasta el 28 de febrero de 2022, y los planes de apoyo financiero realizados en cada una de las instituciones que lograron contrarrestar los efectos de la pandemia.

Las bases de las variables de inscritos, admitidos, matriculados, graduados, administrativos y docentes correspondientes al cierre estadístico 2021 pueden ser consultadas en el link: <https://snies.mineducacion.gov.co/portal/ESTADISTICAS/Bases-consolidadas/>