

**VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
SUBDIRECCIÓN DE DESARROLLO SECTORIAL
MATRÍCULA EN EDUCACIÓN SUPERIOR 2025**

El Ministerio de Educación Nacional, en su compromiso por suministrar datos precisos, que permitan tener una perspectiva general del comportamiento del sector y contar con información oportuna y de calidad para la toma de decisiones, presenta a continuación, los resultados del proceso de seguimiento y consolidación de la información poblacional reportada por las Instituciones de Educación Superior - IES al Sistema Nacional de Información de Educación Superior - SNIES para el año 2025, sistema de información que recoge datos censales basados en registros administrativos de los estudiantes atendidos en educación superior.

En 2025 la matrícula total en educación superior¹ fue de 2.723.364 estudiantes, lo que representa un incremento del 6,6% respecto a 2024, alcanzando el máximo histórico de estudiantes atendidos en el sistema. Los cambios más significativos con respecto al año 2024 se presentaron en el nivel de posgrado, que para el año 2025 presentó un crecimiento de 19.907 estudiantes, lo que equivale a una variación positiva del 9,6%, explicada en mayor medida por el aumento de la matrícula en las IES privadas (18.029) y las IES públicas (1.878). La matrícula en pregrado presentó un incremento de 149.897 estudiantes (6,4%), debido principalmente al aumento en el nivel universitario y tecnológico.

A continuación, se presenta un balance del comportamiento de la matrícula desagregada por sector, nivel de formación y metodología.

- Comportamiento de la matrícula por sector

La matrícula en IES del sector oficial representa el 56,7% del total de la matrícula del país, con una tendencia creciente durante los últimos 10 años, a excepción de 2019 y 2020, vigencias afectadas por el proceso de armonización de calendarios académicos de algunas instituciones de educación superior públicas derivado del diálogo social adelantado con el sector a finales de 2018 y por los efectos de la emergencia derivada de la Pandemia del Covid 19.

El análisis del comportamiento de la matrícula de las IES por semestre (2024-1 y 2024-2), debe considerar dos precisiones iniciales: 1) estructuralmente el segundo semestre del año presenta menores registros de matrícula como consecuencia de un efecto estacionario del sistema de educación superior, razón por la cual, los análisis comparativos deben realizarse frente al mismo período académico del año anterior; y, b) la tendencia de la matrícula en los segundos

¹ El dato estadístico de matrícula total anual es el resultado de la sumatoria de los estudiantes reportados por las instituciones de educación superior en el SNIES en el primer semestre del año (sin incluir el SENA) y para el SENA en el segundo semestre.

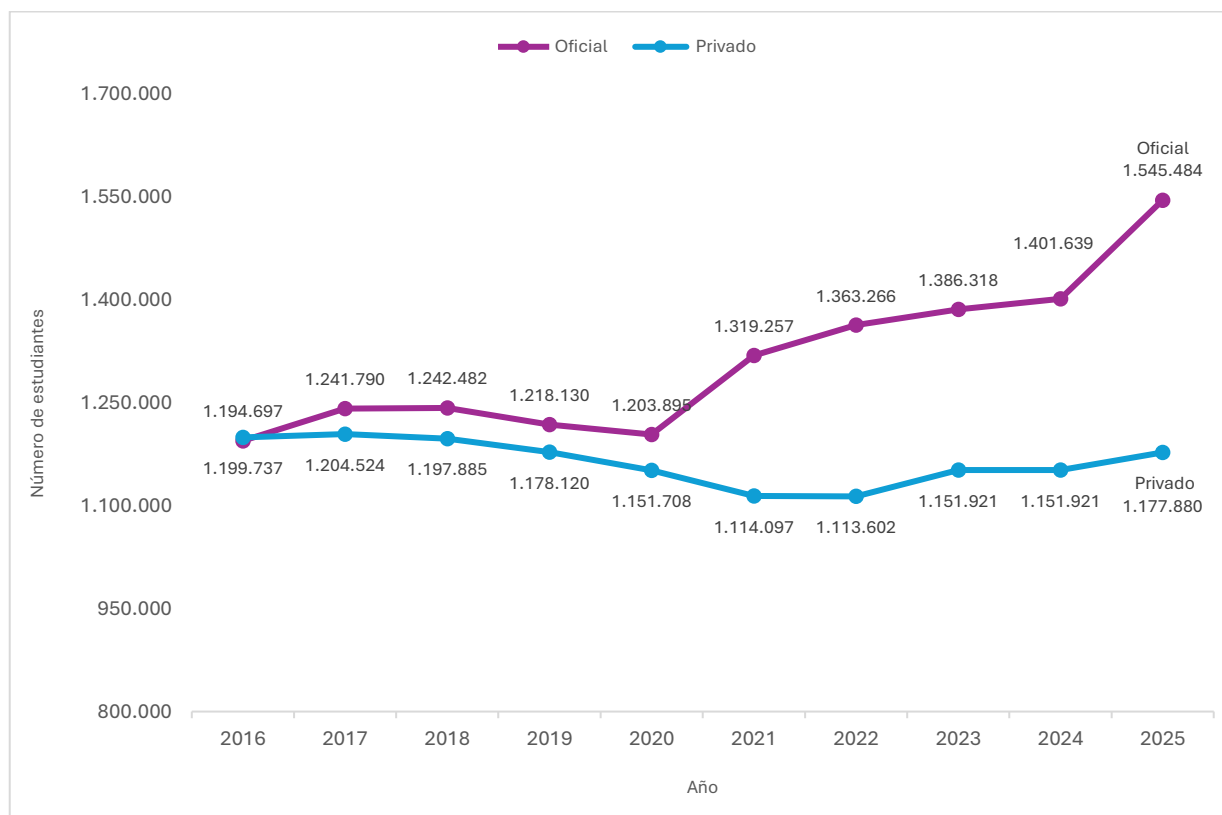
semestres está directamente relacionado con la observada en los primeros semestres, razón por la cual, ante una variación de la matrícula en 2025-1, se esperarí un impacto proporcional en la matrícula del 2025-2.

En el primer semestre de 2025 las instituciones de educación superior del sector oficial (sin incluir el SENA) reportaron al SNIES 1.066.270 estudiantes, lo que evidencia un aumento de más de 86 mil estudiantes con relación al reporte del año anterior en el mismo semestre y de más de 280 mil estudiantes con respecto a 2020-1. En el segundo semestre de 2025 las IES del sector oficial mantuvieron una tendencia creciente frente al periodo 2024-2.

Dadas las características de su oferta de formación y la dinámica propia de sus calendarios académicos, el seguimiento al reporte de matrícula del SENA se realiza teniendo en cuenta los reportado en el segundo semestre. De acuerdo con la información reportada en los programas del nivel de educación superior ofertados por el SENA, en 2025 se registra un incremento de más de 57 mil estudiantes (13,66%), reportando más de 479 mil matriculados.

Para 2025 las Instituciones de Educación Superior oficiales registraron un aumento en el número total de matriculados pasando de 1.401.639 en 2024 a 1.545.484, lo que refleja la continuidad del repunte manifestado en los últimos años.

Gráfico 1. Matrícula en Educación Superior por sector



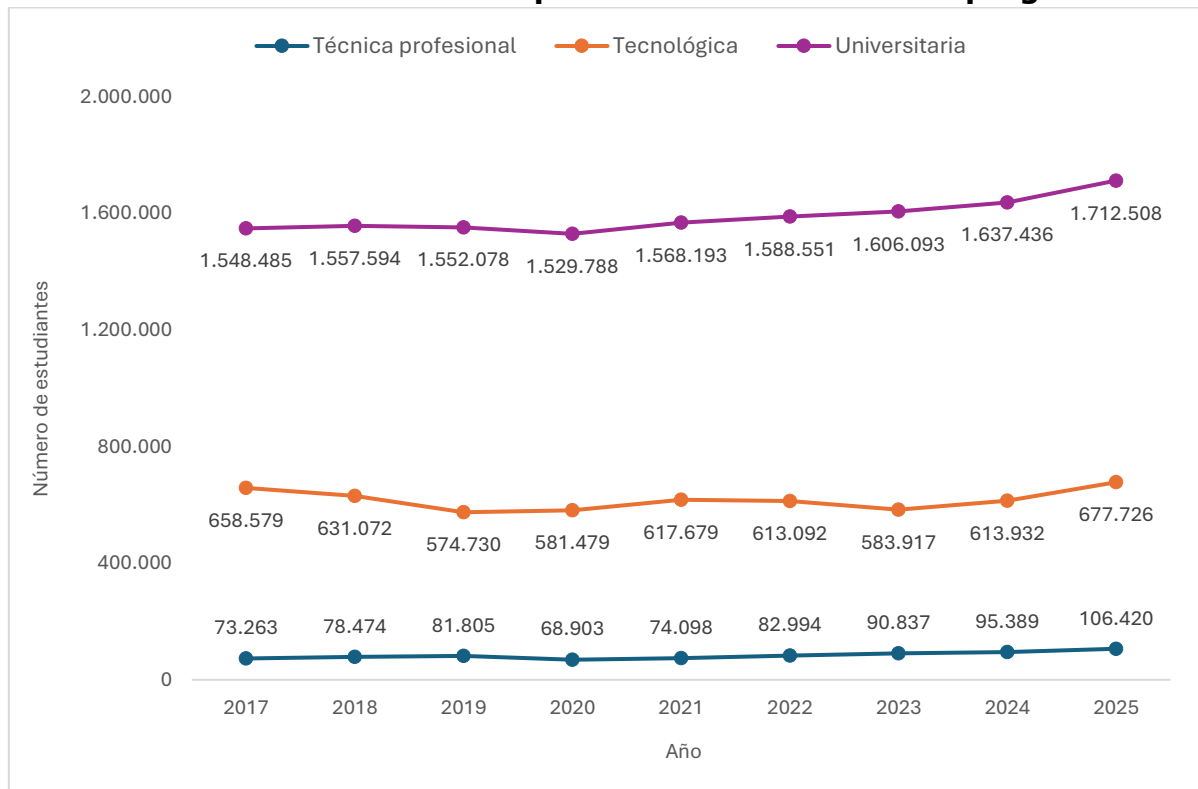
Fuente: MEN – SNIES. Fechas de corte a los cierres estadísticos de cada año.

- Comportamiento de la matrícula por nivel de formación

Se observa que el nivel universitario experimenta crecimientos sostenidos desde el año 2016, pasando de 1.513.288 a 1.557.594 estudiantes en el año 2018; no obstante, el crecimiento en el número de estudiantes matriculados en este nivel desaceleró en el periodo 2019-2020, para llegar en 2025 a 1.712.508, lo que representa un crecimiento del 4,58% con respecto al año anterior. Se destaca que el proceso de desaceleración de la matrícula en este nivel de formación se acentúa principalmente en el sector privado.

En los últimos años la matrícula en los niveles técnico profesional y tecnológico ha venido perdiendo participación dentro del total de la matrícula representando en la vigencia de análisis el 28,8%. En el nivel técnico profesional se registró un aumento de 11.031 estudiantes para el último año (11,6%). En el nivel tecnológico, tras la recuperación observada en 2024, para 2025 continúa el incremento con 63.794 estudiantes más (10,4%). Para 2024 y 2025, la variación en la cifra del nivel tecnológico está explicada por el comportamiento de la matrícula del SENA, que presenta un aumento significativo frente a los aumentos en las IES públicas y privadas.

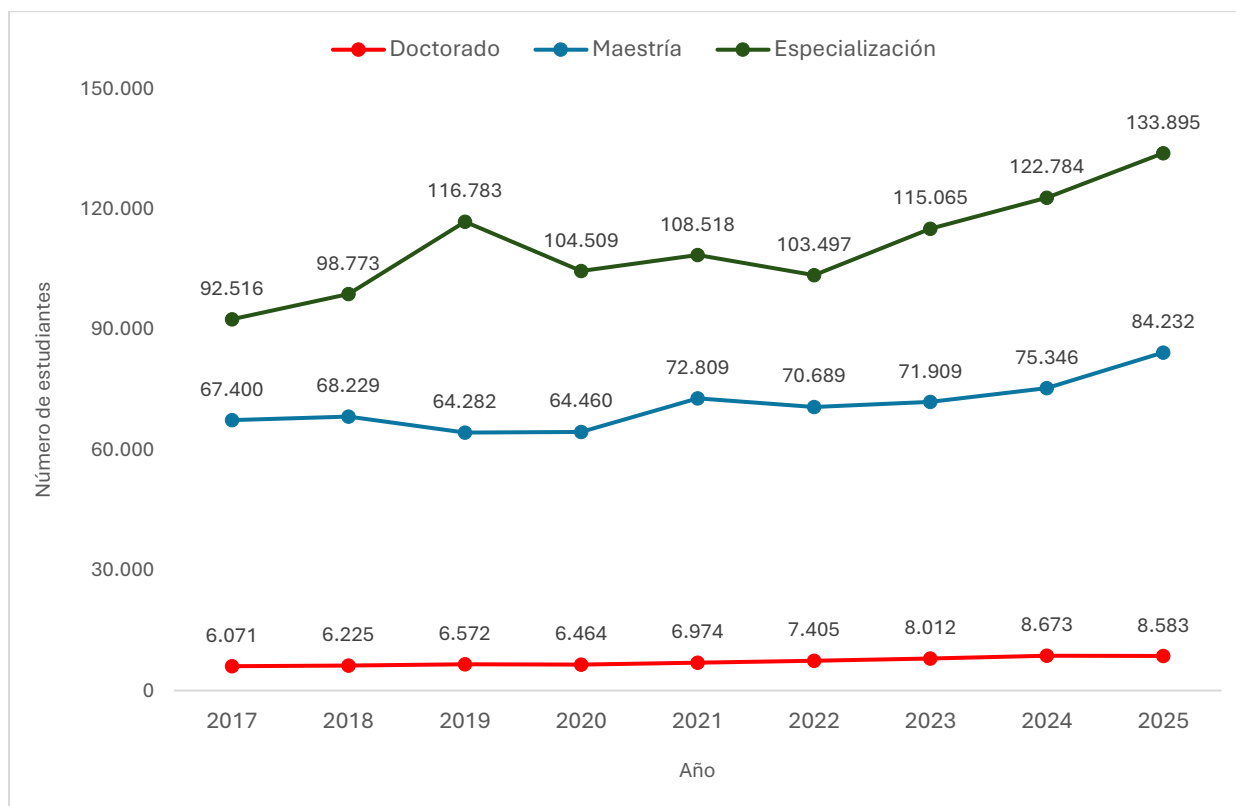
Gráfico 2. Matrícula histórica por nivel de formación en pregrado



Fuente: MEN – SNIES. Fechas de corte a los cierres estadísticos de cada año.

Con referencia al nivel académico de posgrado, se puede evidenciar un proceso de crecimiento sostenido de la matrícula, jalonado por el comportamiento en los niveles de maestría y especialización. La matrícula de doctorado disminuye en 90 estudiantes.

Gráfico 3. Matrícula por nivel de formación en posgrado



Fuente: MEN – SNIES. Fechas de corte a los cierres estadísticos de cada año.

- Matrícula total por modalidad

Con relación a la modalidad de formación, los datos muestran que la matrícula presencial sigue teniendo una participación cercana al 66%, siendo este el nivel de participación histórica. Para el último año la matrícula presencial aumentó alrededor de 18.300 estudiantes (1,0%). En los últimos años se observa un incremento significativo de la matrícula en metodología virtual, en particular desde el año 2016. Para 2025 el número de estudiantes atendidos bajo esta modalidad se incrementó en 134.141 (23,0%), llegando a 716.880 estudiantes.

Por su parte la metodología de distancia tradicional, que había presentado variaciones negativas desde el año 2018 y en 2021 presentó un leve crecimiento, en 2025 presenta un incremento de 3.047 estudiantes (1,6%). Desde 2020, la

metodología virtual es superior a la metodología a distancia tradicional. De igual forma a partir del 2022 se incorpora la modalidad Dual².

- Matrícula por Departamento

A nivel departamental, la matrícula total de educación superior en 2025 evidencia una concentración territorial, asociada principalmente con la mayor presencia y capacidad instalada de las instituciones de educación superior en determinados territorios. Bogotá concentra el 35,3% de la matrícula total nacional, seguida por Antioquia con el 11,9%, Valle del Cauca con el 7,1%, Atlántico con el 5,5% y Santander con el 4,8%. En conjunto, estos cinco territorios concentran aproximadamente el 64,6% de la matrícula total del país, lo que refleja la alta participación de los principales centros urbanos y regiones con una oferta consolidada de educación superior.

Esta distribución permite identificar una marcada concentración de la matrícula en los principales polos educativos del país. Bogotá, por sí sola, registra más de una tercera parte de los estudiantes matriculados, mientras que Antioquia, Valle del Cauca, Atlántico y Santander complementan los principales núcleos territoriales de matrícula. Este comportamiento está relacionado con la concentración histórica de instituciones, programas académicos, infraestructura educativa y oportunidades de acceso en estos territorios.

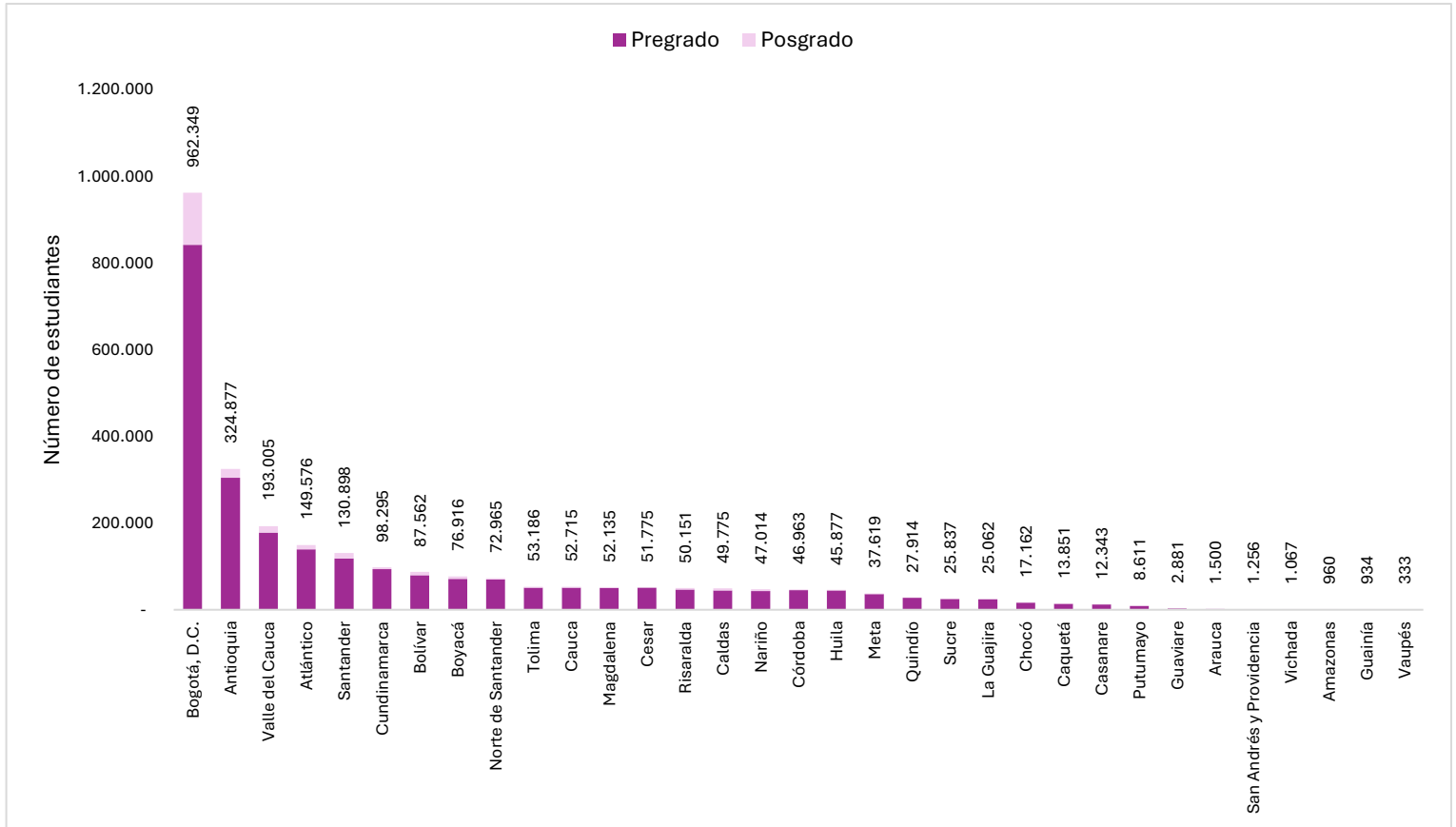
En contraste, los departamentos de Vaupés, Guainía, Amazonas, Vichada, Archipiélago de San Andrés, Arauca, Guaviare, Putumayo, Casanare, Caquetá, Chocó y La Guajira presentan participaciones inferiores al 1% de la matrícula nacional, evidenciando una menor concentración de estudiantes y una oferta de educación superior comparativamente más reducida. Esta situación pone de manifiesto las diferencias territoriales existentes en el acceso y en la disponibilidad de oportunidades de formación en educación superior.

En este contexto, los resultados de 2025 resaltan la importancia de continuar avanzando en la territorialización de la educación superior, mediante el fortalecimiento de la presencia institucional, la ampliación de una oferta académica pertinente y el desarrollo de las capacidades de las instituciones en las regiones con menores niveles de matrícula. Si bien en los últimos años se han registrado avances significativos en la ampliación de las oportunidades de acceso, al pasar de contar con matrícula de educación superior en 383 municipios en el años 2022 a 548 municipios en el años 2025, estos esfuerzos aún no han sido suficientes para modificar las principales tendencias de concentración de la matrícula en el país.

A continuación se presenta el total de matricula por departamento, indicando la porción de pregrado y posgrado en 2025.

² La **modalidad dual** se centra en la alternancia entre los espacios académicos y los espacios formativos en la práctica proporcionados por una empresa o entidad

Gráfico 4. Matrícula total por departamento en 2025



Fuente: MEN -Sistema Nacional de Información de Educación Superior -SNIES, Corte de los datos: 31 de mayo de 2026

- Tasa de cobertura en educación superior

La Tasa de Cobertura Bruta es uno de los indicadores más representativos del avance de la educación superior, pues resume el acceso, la ampliación de la población atendida y la permanencia en el sistema. Se calcula como la proporción de matriculados en pregrado (técnico profesional, tecnológico y universitario) sobre la población proyectada de 17 a 21 años. El indicador pasó de 39,38% en 2010 a 56,55% en 2025, con diferencias regionales asociadas a la concentración de la oferta en este nivel de formación.

Con el fin de garantizar la comparabilidad y evidenciar el efecto de la actualización demográfica realizada por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), en el siguiente documento "[Nota Técnica Cobertura ES 2025](#)" podrá encontrar el análisis de la TCB con las proyecciones de población Censo 2018 y las proyecciones de población Censo 2018 actualizadas en julio de 2025.

Tabla 1. Tasa de Cobertura Bruta en Educación Superior

AÑO	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Matrícula Pregrado	2.267.140	2.208.613	2.180.170	2.259.970	2.284.637	2.280.847	2.346.757	2.496.654
Población 17 A 21 años - Censo 2018	4.201.009	4.228.704	4.226.577	4.198.289	4.159.592	4.118.892	4.079.231	4.043.176
Población 17 A 21 años - Censo 2018 - actualización julio 2025.	4.421.927	4.429.125	4.425.978	4.426.927	4.414.620	4.421.927	4.429.125	4.414.620
*TCB Censo 2018	53,97%	52,23%	51,58%	53,83%	54,92%	55,38%	57,53%	61,75%
**TCB Pob Censo 2018 - Actualización 30 de Julio 2025	53,87%	51,38%	49,69%	51,11%	51,58%	51,53%	53,00%	56,55%

Sistema Nacional de Información de Educación Superior -SNIES, Corte de los datos: 31 de mayo de 2026

*Proyecciones de población con base en el Censo Nacional de Población y Vivienda (CNPV) 2018 ajustadas post Covid a partir de 2020

**Proyecciones de población 17 A 21 años Censo 2018 – Actualizadas a 30 de julio de 2025